

**برنامه عملیاتی (اقدام - عمل) دوره عالی MPH - سالهای ۱۴۰۳ - ۱۴۰۵**

| ردیف | موضوع برنامه                                                              | شاخص                                                                                                                                           | فعالیت                                                                                                | مجری      | اسناد بالادستی (انطباق با برنامه ها - اسناد و سیاستهای کلان ملی)                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱    | حمایت از طرح های تحقیقاتی (پایان نامه- طرح های HSR) با رویکرد جوانی جمعیت | ۱۰٪ طرح های مصوب دوره در سال (حداقل ۲ طرح از ۲۰ طرح در طول دو ترم)                                                                             | ۱. تدوین فرایند<br>۲. اخذ مصوبه شورای MPH<br>۳. اجرا در جلسات<br>۴. بررسی پایان نامه ها- طرح ها       | شورای MPH | ۱. قانون جوانی جمعیت<br>۲. نیل به اهداف مندرج در سند دانشگاه ایران<br>۳. توجه به اخلاق حرفه ای |
| ۲    | ارتقاء شاخص های آموزشی پژوهشی در مسیر ظرفیت سازی کسب مرجعیت علمی          | پیشنهاد و طراحی و توسعه رشته های جدید<br>۱. MPH-HSE<br>۲. MPH.MBA<br>۳. هدایت و تأکید بر خروجی های مؤثر پایان نامه ها                          | ۱. تدوین فرایند<br>۲. اخذ مصوبه شورای MPH<br>۳. اجرا در جلسات                                         | شورای MPH | حرکت به سوی دانشگاه ونسل نو                                                                    |
| ۳    | بازنگری تدوین و تصویب سند شورای راهبردی MPH در دانشگاه- دانشکده           | ۱. تدوین و تصویب و ابلاغ سند به امضا ریاست محترم دانشگاه<br>۲. عضویت ۱۰۰ درصد معاونتهای مرتبط با MPH در شورا (بهداشت- درمان- آموزش- بین الملل) | ۱. تدوین فرایند<br>۲. تعیین اعضا<br>۳. اخذ مصوبه شورای MPH<br>۴. ابلاغ احکام<br>۵. ابلاغ سند جهت اجرا | شورای MPH |                                                                                                |

**برنامه عملیاتی (اقدام - عمل) دوره عالی MPH - سالهای ۱۴۰۵ - ۱۴۰۳**

|   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|
| ۴ | توسعه و فرهنگسازی هوش مصنوعی در مفاهیم و کاربردهای دوره MPH               | ۱۰ درصد طرح های مصوب در سال(هر ترم حداقل ۱ طرح)                                                                                                                                                  | ۱. تدوین فرایند<br>۲. اخذ مصوبه شورای MPH ۳. اجرا در جلسات                                                                                                                                                                                                                                                       | شورای MPH | راہبردی ابلاغی ریاست محترم دانشگاه در توسعه زیرساخت MPH |
| ۵ | آسیب شناسی بهروری آموزشی پژوهشی دانشجویان دوره (با تأکید بر آموزش پاسخگو) | برگزاری جلسات مشترک با دانشجویان/اساتید در جهت شناسایی خلاء ها/چالشها وموانع احتمالی با هدف ارتقاء راندمان فرایندهای آموزشی و پژوهشی (در هر ترم یک نشست آسیب شناسی تحلیلی یافته ها و نتیجه گیری) | ۱. تدوین فرایند<br>۲. اخذ مصوبه شورای MPH<br>۳. اجرا در جلسات                                                                                                                                                                                                                                                    | شورای MPH | حرکت به سوی دانشگاه نسل نو                              |
| ۶ | سرآمدی دوره آموزش MPH دانشگاه در میان دانشگاههای کشور                     | ارتقا شاخص های کمی و کیفی آموزش دوره به میزان ۲۵ درصد نسبت به وضعیت موجود                                                                                                                        | ۱. انتخاب اساتید ومدرسين دوره مبتنی بر توان حرفه ای (C.V) و ارزشیابی مستقیم دانشجویان در همان ترم<br>۲. شرکت مدرسين دوره در دوره توانمندسازی EDC-EDO دانشگاه<br>۳. شرکت مدرسين در دوره مهارتی ویژه MPH وزارتخانه<br>۴. نیاز سنجی از دانشجویان (شاخص های کیفیت دوره)<br>۵. اخذ صلاحیت مدرس MPH توسط مدرسين متقاضی | شورای MPH | - سند دانشگاه نسل نو<br>- راهبردهای دانشگاه             |

**برنامه عملیاتی (اقدام - عمل) دوره عالی MPH - سالهای ۱۴۰۵ - ۱۴۰۳**

|                        |           |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |   |
|------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                        |           | <p>۶. الزام به اجرای ژورنال کلاب برای دانشجویان دوره (حداقل ۱ موضوع در ترم)</p> <p>۷. جلب مشارکت حداکثری اساتید، مدرسین و مدیران اجرای حوزه سلامت در بخش های مختلف (علوم بهداشتی-علم سیاستگذاری و علم اجرایی متناسب با دوره)</p> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |   |
| بین الملل سازی دانشگاه | شورای MPH | <p>۱. تقویت زیر ساخت همکاری بین الملل دوره</p> <p>۲. انتخاب اساتید مسلط به زبان انگلیسی</p> <p>۳. همکاری با واحد بین الملل دانشگاه</p>                                                                                           | <p>۲۰ درصد دانشجویان دوره</p> <p>- سال اول کشورهای فارسی زبان مانند افغانستان - تاجیکستان</p> <p>- سال دوم سایر کشورها با نرخ افزایش ۲۵٪</p> | <p>بین الملل سازی دوره عالی MPH</p> <p>۱. جذب دانشجوی بین الملل MPH</p> <p>۲ اخذ تایید بین المللی دوره</p> <p>۳. اجرای دوره های مشترک بین المللی (INTERNTIONAL COURCES)</p> | ۷ |

**برنامه عملیاتی (اقدام - عمل) دوره عالی MPH - سالهای ۱۴۰۵ - ۱۴۰۳**

|   |                                                   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                     |
|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| ۸ | چابک سازی مدیریت اجراء دوره                       | ارتقا فرایندهای (آموزشی و پژوهشی الکترونیک) | <p>۱. طراحی واستقرار زیر ساخت / ساختار دوره در وبگاه دانشکده-دانشگاه</p> <p>۲. تدوین فرایندها</p> <p>۳. بارگزاری از طریق سایت</p> <p>۴. طراحی زیر ساخت الکترونیک دوره به سه زبان فارسی و انگلیسی و عربی</p>                                                | شورای MPH | چابک سازی سازمانی با به کار گیری از ظرفیت و تسهیلات دولتی/غیر دولتی |
| ۹ | توسعه زمینه همکاری ارتباط دانشجویان با صنعت جامعه | هر دانشجو یک طرح ارتباط با صنعت/جامعه       | <p>۱. توانمند سازی دانشجویان از طریق همکاری ارتباط با صنعت و کارآفرین</p> <p>۲. تدوین فرایند تخصصی</p> <p>۳. جایگزینی گزارش تایید پایان طرح به جای مقاله با حصول پایان نامه ها</p> <p>۴. تخصیص حداقل ۷۰ درصد از درآمد این بخش جهت اجرای طرح هزینه گردد</p> | شورای MPH | توسعه راهبردی همکاری دانشگاه با صنعت از طریق علم و فناوری           |

**برنامه عملیاتی (اقدام - عمل) دوره عالی MPH - سالهای ۱۴۰۳ - ۱۴۰۵**

|    |                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |           |                                       |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| ۱۰ | توانمند سازی دانشجویان/اساتید دوره                      | سرانه آموزش<br>ده ساعت در سال                                                                                                                               | ۴ ساعت روش تحقیق با رویکرد کارآفرینی<br>۴ ساعت اخلاق حرفه ای (آموزشی- پژوهشی)<br>۲ ساعت با موضوعات مدیریت تشویق اساتید<br>تخصیص اعتبار (طرح) مرتبط با MPH   | شورای MPH |                                       |
| ۱۱ | معرفی جایگاه دوره در منطقه- بین الملل                   | ۱. حضور اساتید در مجامع بین المللی (٪۲۰)<br>۲. مشارکت در کنگره -همایش بین المللی (٪۲۰)<br>۳. کسب مدارج (گواهینامه) بین المللی توسط اعضا گروه (٪۲۰)          |                                                                                                                                                             | شورای MPH | تقویت جایگاه دوره در مجامع بین المللی |
| ۱۲ | ظرفیت سازی بهره گیری از اساتید سرگروهها /واحدها در دوره | ۱. رعایت سهم رشته/گرایش حوزه های مرتبط با MPH (هرکدام ٪۲۵)<br>۲. تدوین فرایند وابستگی حرفه ای دوره<br>۳. رعایت اصل ۴۰-۶۰ علوم بهداشتی، مدیریتی، بین رشته ای | ۱. جلب مشارکت عادلانه اساتید در ۴ حوزه بهداشتی/ سیاستگذار مدیریتی/ عرصه(میدان)/ بین رشته ای<br>۲. استفاده حداکثری از ظرفیت اساتید با وابستگی دوگانه در دوره | شورای MPH |                                       |

**برنامه عملیاتی (اقدام – عمل) دوره عالی MPH – سالهای ۱۴۰۵ – ۱۴۰۳**

|    |                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ۱۳ | تعیین، تبیین حوزه های تحقیقاتی دوره بر حسب ۴ محور اصلی ردیف ۱۳                          | هر استاد حداقل ۲ لاین تحقیقاتی به تصویب شورای عالی MPH                                                    | ۱. تدوین فرایند (اعلام- اخذ- اصلاح و تصویب و اجرا) لاین های تحقیقاتی<br>۲. بازبینی R-L به صورت سالیانه                                                                                                          | شورای MPH |
| ۱۴ | ممیزی دوره ای برنامه توسط (تیم داخلی-خارجی) و تعیین میزان بهبود شاخص های عملکرد دوره ای | حداقل نرخ بهبود برنامه دوره در سال ۶۰ تا ۷۰ درصد<br>منوط به ملزومات و نیازهای پایه مندرج در حمایت (منابع) | ۱. تعیین نرخ بهبود در هر نیمسال<br>۲. پیشرفت در نیمسال های بعد به میزان ۲۵ درصد<br>۳. تشکیل تیم ممیز<br>۴. تدوین پروتکل ممیز (داخلی و خارجی)<br>۵. اجراء و گزارش و اصلاح مغایرت ها در هر نیمسال تعیین نرخ بهبود | شورای MPH |